

RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

**przeprowadzonej w Zespole Szkół Technicznych
im. płk. Gwidona Langera w Cieszynie w roku szkolnym 2017/ 2018**

WSTĘP

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w Zespole Szkół Technicznych w Cieszynie w roku szkolnym 2017/2018.

Podstawa prawna przeprowadzenia ewaluacji: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009r. Nr 168 poz. 1324), oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 maja 2013r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2013 r. poz. 560).

W przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej zastosowano procedury i narzędzia badawcze opracowane przez Zespół ds. Ewaluacji w składzie:

mgr Marek Bakun
mgr Alicja Rybczyńska
mgr inż. Zdzisław Matras

Zespół zapoznał się z przedmiotem ewaluacji, podstawami prawnymi i kryteriami przeprowadzania ewaluacji wewnętrznej. Opracowano plan i harmonogram ewaluacji w placówce, dobrano metody i próby badawcze, stworzono narzędzia badawcze. Obejmowały one ankiety skierowane do uczniów technikum i szkoły zawodowej. Zróżnicowanie źródeł danych pozwoliło na zebranie wyników o dużej wiarygodności. Na podstawie zebranych danych sporządzono raport.

Ewaluacja realizowana była od 07 maja do 15 czerwca 2018 r.

W trakcie badań przeprowadzono:

- ankietowanie uczniów klas Zasadniczej Szkoły Zawodowej i Technikum, badaniem objęto 65 uczniów.

PROJEKT EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

Przedmiot: pytanie kluczowe, cel i zadania ewaluacji.

Przedmiot: ocena skuteczności działań szkoły w zakresie przeciwdziałania uzależnień- ocena podejmowanych działań wychowawczych, profilaktycznych, edukacyjnych i informacyjnych, przydatności programu profilaktycznego w zakresie uzależnień.

1. Pytanie kluczowe:

- Czy w szkole, do której uczęszczasz są podejmowane działania profilaktyczne ?
- Czy masz obecnie wystarczającą wiedzę pozwalającą na uchronienie się przed sięgnięciem po środki i substancje psychoaktywne?

2. Cel: zebranie informacji o skuteczności działań wśród uczniów.

3. Zadania: podjęcie decyzji o optymalizacji ewaluowanego programu – podniesienie jego jakości.

Wyniki ewaluacji zostaną wykorzystane do wprowadzenia niezbędnych korekt w zakresie treści, metod oraz form realizacji programów/działań profilaktycznych.

Metoda badawcza i techniki zbierania danych.

W trakcie badania zostanie zastosowana metoda sondażu diagnostycznego, która jest sposobem gromadzenia wiedzy o opiniach i poglądach wybranych zbiorowości, nasilaniu się i kierunkach rozwoju określonych zjawisk. Potrzebne dane zbierane będą za pomocą technik: kwestionariusza- ankiety.

Próba badawcza i przebieg badania.

Badaniem objęto 65 uczniów technikum i zasadniczej szkoły zawodowej. Kwestionariusze ankiet dla uczniów zostały rozdane uczniom i wypełnione na godzinie wychowawczej.

Analiza i interpretacja zgromadzonych danych.

Ankieta miała na celu zbadanie, na ile działania profilaktyczne szkoły pomagają uczniom w zdobywaniu wiedzy na temat szkodliwości stosowania substancji psychoaktywnych.. Pytania zawarte w ankiecie miały charakter zamknięty oraz otwarty.

Harmonogram ewaluacji :

Przygotowanie ankiety dla uczniów i nauczycieli do 10.05.2018r.

Zbieranie danych: ankietowanie uczniów i nauczycieli do 31.05.2018r.

Analiza danych: do 15.06.2018r.

Raportowanie: do 26. 06.2018r.

Podsumowanie wyników ankiety

Celem ankiety było określenie skuteczności podejmowanych działań wychowawczych, profilaktycznych, edukacyjnych i informacyjnych w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom. Chcieliśmy też dowiedzieć się, czy posiadają wystarczającą wiedzę na temat uzależnień. Sprawdzamy czy program profilaktyczny jest realizowany w naszej szkole.

Badanie zostało przeprowadzone na 65 uczniach z klas technikum i zasadniczej szkoły zawodowej.

- Większość ankietowanych stwierdziła, że działania profilaktyczne są przeprowadzane, jednak ich intensywność mogła by być większa, a zajęcia bardziej urozmaicone.
- Ponadto młodzież uważa, że szkoła jest miejscem przyjaznym i bezpiecznym.
- Większość wychowawców realizuje tematy z profilaktyki adekwatnie do potrzeb uczniów.
- Młodzież jest świadoma zagrożeń, a wiedzę na temat profilaktyki czerpie głównie w szkole.
- Z badania wynika również, że wśród młodzieży naszej szkoły jest niewielki odsetek uczniów, którzy posiadają małą wiedzę z profilaktyki uzależnień.

Po wywiadzie z nauczycielami stwierdzono następujące wnioski:

- Zwiększyć ilość godzin z wychowawcą
- Rozszerzyć tematykę profilaktyki o tematy związane z cyberprzemocą i pornografią
- Zwiększyć liczbę szkoleń ze specjalistami z zewnątrz

Rekomendacje

1. Kontynuować profilaktykę uzależnień od substancji niebezpiecznych dla zdrowia
2. Podnieść poziom intensywności realizacji programu profilaktycznego.
3. Rozszerzyć tematykę profilaktyki o cyberprzemoc i uzależnienie od pornografii.
4. Przeprowadzić prelekcje dla rodziców w tym zakresie.

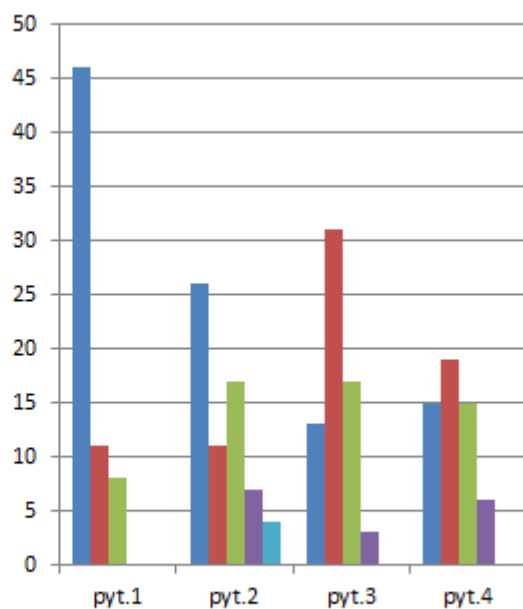
Analiza ankiet – wersja dla uczniów

Pytanie 1. Czy w szkole, do której uczęszczasz podejmowane są działania profilaktyczne?

Pytanie 2. Jak oceniasz prowadzone przez szkołę działania na rzecz kształtowania przyjaznego klimatu w szkole?

Pytanie 3. Czy szkoła jest miejscem przyjaznym?

Pytanie 4. Czy tematyka lekcji wychowawczych jest adekwatna do potrzeb zespołu klasowego?

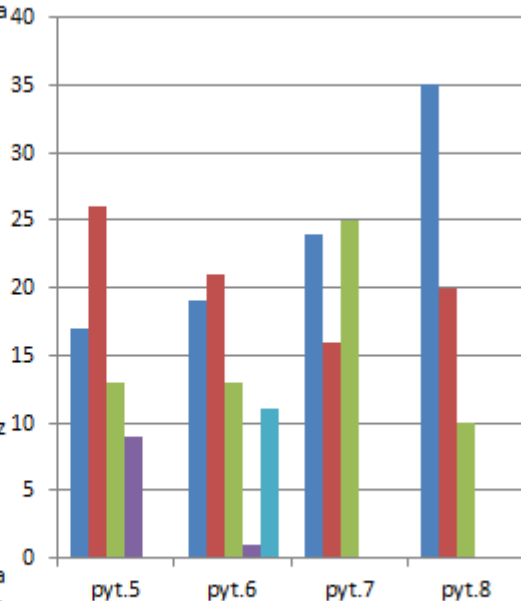


Pytanie 5. Czy omawiano zagadnienia dotyczące unikania przez uczniów zachowań ryzykownych, które sprzyjać mogą powstawaniu problemu z narkomanią?

Pytanie 6. Skąd uzyskałeś/najwięcej informacji o możliwych formach pomocy w przeciwdziałaniu, rozpoznawaniu, objawach oraz o możliwościach walki z problemem używania środków i substancji psychoaktywnych?

Pytanie 7. Czy uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych sprzyja przeciwdziałaniu podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych w zakresie uzależnienia się od substancji psychoaktywnych?

Pytanie 8. Czy masz obecnie wystarczającą wiedzę pozwalającą na uchronienie się przed sięgnięciem po środki i substancje psychoaktywne?



Pytanie 9. Czy działania wychowawcze podejmowane przez szkołę służyły kształtowaniu postaw prospołecznych, dbałości o wartości i wzmacnianiu więzi ze szkołą?

Pytanie 10. Jak oceniasz działania szkoły w zakresie budowania postaw prozdrowotnych u uczniów poprzez podnoszenie poziomu wiedzy dotyczącej zdrowia psychicznego, zdrowego żywienia, popularyzacji aktywności fizycznej i dbałości o środowisko?

Pytanie 11. Jakie działania ze strony szkoły powinny być zintensyfikowane w celu przeciwdziałania narkomanii?

